

前言--北醫經典閱讀課程的特色

北醫的經典閱讀課程，是一種精讀世界文化經典的小班教學課，是為本校極具特色的必選修2學分通識核心課程。在通識教學理念裡，經典閱讀課程肩負著內層核心(典範與服務)學習與外層六大領域的橋接責任，藉由亙古流傳的經典學習，向內串聯了解自我的基石，向外串聯各大領域的知識體系，期許建立完整的學習面向。

經典閱讀主要規劃世界文化經典的閱讀課程，透過與各個文化體系中具典範性、規範性意義的文本之理解與詮釋，經歷人類歷史上深刻的思想歷程、體驗各種不同類型的情感型態；並透過活化經典的課程設計，加強與經典的「互動」性，將經典閱讀課程導向，作為培養學生主動探究的能力、分析和解決問題的能力、想像力和創意思維的能力、批判性思考的能力、行動決策能力、參與群體生活與人合作及責任感、以及終身學習能力的核心通識課程，讓「經典」重新深入到大學社群的每一分子心中重展生機，激發自我了解、自我解釋、自我行動的願力與勇氣。

※基於上述之規劃原則，經典閱讀課程發展出特色如下：

其一是針對單一經典開課，教師依通識中心開立之中外七十本經典書單，遵循開課標準(兩階段教學實驗或有相關著作產出)，擇一經典開設授課；

其二是小班教學，每門經典課程修課人數平均以40人為限，期望追求精緻化與高品質；

其三是全程搭配反思日誌作業，透過寫作(文字、圖像、音樂、動作)練習，凸顯學生「作為閱讀者被喚起了什麼意識」，引導學習者反省思想與觀念，以開創經典現代意義。為了提升特色效益，修課者應當更為主動地親近、接觸、閱讀、思考並實踐經典學習。

臺北醫學大學 人文暨社會科學院 通識教育中心